

## MSSCI\_5 Fuentes y Recursos

### Fuentes Utilizadas:

Brunsell, Eric. "Designing Science Inquiry: Claim + Evidence + Reasoning = Explanation." *Edutopia*, George Lucas Educational Foundation, 25 de septiembre de 2012, <https://www.edutopia.org/blog/science-inquiry-claim-evidence-reasoning-eric-brunsell>.

Calacademy, director. *Exploring Ecosystems: Coastal Food Webs*. YouTube, YouTube, 14 de julio de 2016, <https://www.youtube.com/watch?v=LVJ5BKcAhAg>. Accessed 2 Jan. 2022.

"Compass Points." *Project Zero*, [http://www.pz.harvard.edu/sites/default/files/PZ50\\_WatchingParty%20FINAL.pdf](http://www.pz.harvard.edu/sites/default/files/PZ50_WatchingParty%20FINAL.pdf).

"The Fur Trade's Records." *The Glyptodon*, 8 de enero de 2012, <https://theglyptodon.wordpress.com/2011/05/02/the-fur-trades-records/>.

"Next Generation Science Standards." *Next Generation Science Standards*, 9 de diciembre de 2021, <https://www.nextgenscience.org/>.

"The Population Biology of Isle Royale Wolves and Moose: An Overview." *The Population Biology of Isle Royale Wolves and Moose: An Overview | The Wolves and Moose of Isle Royale*, <https://isleroyalewolf.org/data/data/home.html>.

"Systems and System Models." *Bozemanscience*, <http://www.bozemanscience.com/ngs-systems-system-models>. Visitado el 2 de enero 2022.

*Talk Science Primer - TERC*. [https://inquiryproject.terc.edu/shared/pd/TalkScience\\_Primer.pdf](https://inquiryproject.terc.edu/shared/pd/TalkScience_Primer.pdf).

"Three Stay, One Stray." *EMINTS National Center Portal*, [https://portal.emints.org/store/p66/Three\\_Stay%2C\\_One\\_Stray.html](https://portal.emints.org/store/p66/Three_Stay%2C_One_Stray.html).

Departamento de Comercio de EE.UU., NOAA. "Ice Cover." *Ice Cover: NOAA Great Lakes Environmental Research Laboratory - Ann Arbor, MI, USA*, <https://www.glerl.noaa.gov/data/ice/#historical>.

"Why Relocate Wolves to Isle Royale?" *National Parks Service*, Departamento del Interior de los Estados Unidos, <https://www.nps.gov/isro/learn/why-relocate-wolves-to-isle-royale.htm>.

"Wolfquest." *Home / WolfQuest*, [https://www.wolfquest.org/classroom\\_activities.php](https://www.wolfquest.org/classroom_activities.php).

"The Wolves of Isle Royale Biology Article for Students: Scholastic Science World Magazine." *Scholastic Science World*, <https://scienceworld.scholastic.com/issues/2019-20/012020/the-wolves-of-isle-royale.html#810L>.

*Wolves of Isle Royale: Quest for Survival*, National Geographic, 15 de junio de 2021, <https://www.youtube.com/watch?v=DS-4lsDg7mA>. Accessed 2 Jan. 2022.

"The 'Jigsaw' Technique." *Jigsaw Strategy | Education World*, [https://www.educationworld.com/a\\_curr/strategy/strategy036.shtml](https://www.educationworld.com/a_curr/strategy/strategy036.shtml).

### Recursos Sugeridos:

[Artículo de Scholastic Science World "The Wolves of Isle Royale"](#) Este artículo puede ser una ampliación o recurso útil para los estudiantes.

[Forest Resources of Isle Royale](#) es una publicación del Servicio Forestal de los Estados Unidos que detalla la comunidad forestal de Isle Royale.

[Michigan Radio's Lessons from Isle Royale's Wolves and Moose](#) es una colección de programas que detallan el estudio de los lobos/alces durante más de una década.

[Outside Science \(inside parks\): Moose at Isle Royale](#) es un vídeo de 4 minutos con estudiantes en prácticas que trabajan con biólogos de la fauna salvaje, midiendo los efectos del pastoreo de los alces en la isla. Potencial para las conexiones profesionales.

[Isle Royale National Park Experience: Pure Michigan](#) es una estupenda introducción de cinco minutos a la isla - cómo es la visita y el campamento - y una visión general de la vida silvestre.