

El regreso de los Lobos
Lecciones de la vida salvaje
Lección de ELA/Ciencia Integrada
K-2

En esta serie de actividades, los alumnos leerán/escucharán un libro ilustrado de ficción sobre la interacción de los lobos con los seres humanos, un texto informativo sobre el cuidado de las crías por parte de los lobos y una presentación de diapositivas específica sobre los lobos de Isle Royale y las intervenciones humanas para mantener la población.

Los temas incluyen las interacciones entre los padres/cuidadores y sus crías (tanto en el mundo animal como en el humano) tanto en El lobo en la nieve como en Los cachorros de lobo se unen a la manada. También existe la oportunidad de explorar las interacciones mutuas entre los seres humanos y los animales, tanto en El lobo en la nieve como en las diapositivas de El retorno de los lobos, y de considerar cómo las personas estudian y aprenden sobre los animales salvajes para ayudarlos.

Después de cada texto, los estudiantes responderán registrando su aprendizaje utilizando los anexos proporcionados (o un diario de ciencias o de lectura).

Normas:

[Normas básicas comunes de ELA:](#)

*** Recuerde que los enlaces pueden conectarle con un sitio de habla inglesa. Por favor, utilice los servicios de traducción de su navegador para traducir. ***

CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.3 Describir la conexión entre dos individuos, eventos, ideas o piezas de información en un texto. CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.9

CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.9 Identificar similitudes y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema (por ejemplo, en ilustraciones, descripciones o procedimientos).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2 Formular y responder preguntas sobre los detalles clave de un texto leído en voz alta o de la información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.R.9

Analizar cómo dos o más textos abordan temas o tópicos similares con el fin de construir conocimientos o comparar los enfoques que adoptan los autores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5 Añadir dibujos u otras muestras visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

Normas Científicas NGSS

[1-LS1-2 Leer textos y utilizar los medios de comunicación para determinar las pautas de comportamiento de los padres y la descendencia que ayudan a ésta a sobrevivir.](#)

Prácticas de ciencia e ingeniería:

- Leer textos apropiados para su grado y/o utilizar los medios de comunicación para obtener información científica y/o técnica con el fin de determinar patrones y/o evidencias sobre el(los) mundo(s) natural(es) y diseñado(s).
- Hacer preguntas basadas en las observaciones para encontrar más información sobre el mundo natural y/o diseñado.
- Formular y/o identificar preguntas que puedan ser respondidas por una investigación.
- Comunicar información o ideas de diseño y/o soluciones con otros de forma oral y/o escrita utilizando modelos, dibujos, escritos o números que proporcionen detalles sobre ideas científicas, prácticas y/o ideas de diseño.

Objetivos de aprendizaje:

- Los alumnos podrán describir las similitudes entre las manadas de lobos y las familias humanas que cuidan de sus crías.
- Los alumnos serán capaces de describir las similitudes entre los lobos y las personas que dependen de sus familias para sobrevivir.
- Los alumnos serán capaces de generar una pregunta conductora y un plan sencillo, que incluya tecnología o herramientas, para investigar a los lobos en Isle Royale.

Materiales:

[El lobo en la nieve de Matthew Cordell](#) o [Versión en vídeo de lectura en voz alta](#)

- Recursos del profesor para esta lectura en voz alta:
 - [Guía del profesor del sitio de literatura infantil de Carol Hurst](#)
 - [Tarjetas de tareas de The Curriculum Corner](#)
 - [Notas de enseñanza de Anderson Press](#)

Vídeos para que los alumnos investiguen sus preguntas sobre los comportamientos del lobo:

- [Video de lectura en voz alta Wolves de Kate Riggs](#)
- [Episodio 6 de Meet the Animals](#)
- [Discovery Education Kids Wolf Rescue](#)

[Los cachorros de lobo se unen a la manada](#) de Neil Duncan o [Versión en vídeo de lectura en voz alta](#)

Presentación de diapositivas El Regreso de los Lobos de la Fundación de Parques Nacionales de Lake Superior

Mis datos de lobo (Anexo A)

Familias de lobos y Familias humanas (Anexo B)

Mi pregunta de lobo (Anexo C)

Crayones/marcadores/lápices

Parte A

Participación	<p>Pida a los alumnos que piensen en experiencias que hayan tenido con la nieve.</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Qué es lo que más te gusta de la nieve?● ¿Qué has hecho en la nieve? (¿Trineos, hacer muñecos de nieve, fuertes de nieve, peleas de bolas de nieve, esquí, senderismo?)● ¿Cuánto tiempo puedes quedarte en la nieve?● ¿Qué pasa si te quedas afuera demasiado tiempo?● ¿Cómo se siente entrar después de jugar en la nieve?
Exploración y explicación	<p>Lea <u>El lobo en la nieve</u> o muestre el vídeo de lectura en voz alta. Vaya despacio y pregunte a los estudiantes qué notan. Incluya preguntas orientativas como:</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Cómo se siente la chica cuando está en su casa? ¿Por qué se siente así?● ¿Cómo se siente la chica cuando intenta caminar a casa en la tormenta de nieve?● ¿Cómo se siente el cachorro de lobo cuando está separado de sus padres y la manada?● ¿Cómo ayuda la chica al cachorro lobo?● ¿Cómo ayuda la manada de lobos a la chica?● ¿Pueden los cachorros de lobo sobrevivir por su cuenta? ¿Qué cuidados necesitan de su manada?● ¿Pueden las chicas sobrevivir por su cuenta? ¿Qué cuidados necesitan de su familia?● ¿Cómo puede ayudar la gente a los animales salvajes?● ¿Cómo pueden ayudar los animales salvajes a la gente?

Desarrollo	<p>Pida a los estudiantes que piensen qué más les gustaría saber sobre los lobos.</p> <p>Los estudiantes ofrecen sus preguntas en una discusión de grupo completo.</p> <p>Registre las preguntas de los estudiantes en una cartulina.</p> <p>Recuerde a los estudiantes que <u>El lobo en la nieve</u> es un libro de ficción. El autor trataba de mostrarnos algunas verdades sobre las familias, y sobre cómo las personas y los animales pueden ayudarse mutuamente. Para responder a otras preguntas sobre los lobos, podemos usar libros o videos informativos.</p> <p>Considere uno o más de estos videos cortos para ayudar a los estudiantes a encontrar respuestas a sus preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Video de lectura en voz alta Wolves de Kate Riggs ● Episodio 6 de Meet the Animals ● Discovery Education Kids Wolf Rescue
Evaluación	Los estudiantes seleccionan un hecho que aprendieron sobre los lobos y dibujan o escriben sobre él. (Anexo A) Los estudiantes comparten sus datos con la clase.

Parte B

Participación	<p>Recuerde a los alumnos el cuento <u>El lobo en la nieve</u>. En la historia, los lobos adultos cuidaban del cachorro de lobo. Utilice preguntas orientadoras como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Podría el cachorro lobo sobrevivir en la nieve por su cuenta? ¿Cómo lo sabes? ● ¿Podría la chica sobrevivir sola en la tormenta de nieve? ¿Cómo lo sabes? ● ¿Qué hacen los padres lobo para cuidar de sus crías? ● ¿Qué hacen los padres humanos para cuidar de sus hijos?
Exploración	<p>Lea <u>Los cachorros de lobo se unen a la manada</u> de Neil Duncan o vea el vídeo de lectura en voz alta.</p> <p>Pida a los estudiantes que piensen en lo que hacen los lobos para cuidar de sus cachorros. ¿Qué hacen los cachorros para demostrar que necesitan algo? ¿En qué se parece o no a las familias humanas?</p>
Explicación	<p>Pida a los estudiantes que consideren los diferentes enfoques entre <u>El lobo en la nieve</u> y <u>Los cachorros de lobo se unen a la manada</u>. ¿Cuál era ficción? ¿Cuál es informativo? ¿Cómo lo sabes?</p>

	<p>Pregunte a los estudiantes qué notaron sobre el comportamiento de los padres y cachorros de lobo en <u>Los cachorros de lobo se unen a la manada</u>.</p> <p>Registre las respuestas de los estudiantes en una cartulina.</p>
Desarrollo	<p>Revise las observaciones de los alumnos y pídale que identifiquen los comportamientos que son similares a los de los cuidadores humanos y los niños. Anote aquellos con una marca o una estrella.</p>
Evaluación	<p>Los estudiantes seleccionan comportamientos para una familia de lobos y una familia humana y dibujan o escriben sobre ellos en el Anexo B.</p> <p>Considere compilar las respuestas de los estudiantes en un libro de clase que describa cómo los humanos y los lobos cuidan a sus crías.</p>

Parte C

Participación	<p>Recuerde a los alumnos el cuento <u>El lobo en la nieve</u>. En el cuento, la niña ayuda al cachorro de lobo, y la familia del cachorro de lobo ayuda a la niña. ¿Se ayudan los lobos y las personas en la vida real?</p> <p>Pida a los alumnos que predigan si eso es posible y, en caso afirmativo, qué les hace pensar que es posible. ¿Se les ocurren ejemplos?</p> <p>Un ejemplo son los esfuerzos del Servicio de Parques Nacionales por llevar más lobos a Isle Royale, después de que la mayoría de los lobos que había allí murieran. Esto ayuda a la población de lobos a mantenerse en la isla; muchos de los lobos reubicados se enfrentan a la falta de alimento en su antiguo hábitat. Los lobos de Isle Royale también están a salvo de la caza humana. Los lobos mantienen a raya a la población de alces, lo que a su vez evita que el bosque sufra una sobreexplotación.</p>
Exploración y Explicación	<p>Lea a los alumnos la presentación de diapositivas de El retorno de los lobos. Incluya preguntas orientativas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Por qué los lobos necesitan vivir en manadas? ● ¿Cómo son las manadas similares a las familias humanas? ● ¿Cómo ayuda la gente a los lobos en Isle Royale? ● ¿Cómo ayudan los lobos a la gente? (Los lobos controlan la población de alces, de lo contrario, los alces comerían demasiados árboles y destruirían el bosque.)

	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué crees que te dice el libro <u>El lobo en la nieve</u> y El retorno de los lobos sobre la importancia de la familia y del hogar? ● ¿Qué crees que nos dice el libro <u>El lobo en la nieve</u> y El retorno de los lobos sobre las relaciones humanas con los animales y la naturaleza; cómo pueden los humanos ayudar a la naturaleza y cómo puede la naturaleza ayudar a los humanos? ● ¿Cómo estudian los científicos los lobos en Isle Royale? ● Si fueras un científico especializado en lobos, ¿qué cuestiones relacionadas con los lobos te gustaría investigar? ● ¿Cómo piensas hacer tu investigación? ¿Qué tecnología podrías utilizar?
Desarrollo	<p>Los alumnos identifican una pregunta que les gustaría investigar si fueran científicos especializados en lobos en Isle Royale.</p> <p>Los estudiantes incluyen una ilustración o una breve descripción escrita de cómo llevarían a cabo su investigación y reunirían pruebas, utilizando el Anexo C.</p>
Evaluación	Los estudiantes comparten su pregunta y plan de investigación con la clase.

Fuentes:

"Sitio de Literatura Infantil de Carol Hurst Booksintheclassroom.com." *Guía gratuita para maestros de El lobo en la nieve de Matthew Cordell para preescolar hasta segundo grado*, <http://www.carolhurst.com/titles/wolfinthesnow.html>.

Cordell, Matthew. *El lobo en la nieve*. Andersen Press, 2019.

"Discovery Education Kids - Wolf Rescue 2016." *YouTube*, YouTube, 29 de marzo de 2016, https://www.youtube.com/watch?v=DvLQRh_m79I.

Duncan, Neil. *Los cachorros de lobo se unen a la manada*. Sterling Children's Books, 2017.

LittleFoxKids. "Meet the Animals 6 | Lobo gris | Animales salvajes | Pequeño zorro | Cuentos animados para niños." *YouTube*, YouTube, 22 de diciembre de 2015, <https://www.youtube.com/watch?v=bVx4vY1-0cM>.

Riggs, Kate. *Lobo*. Creative Education, Creative Paperbacks, 2020.

Notas de enseñanza - Andersen Press. https://www.andersenpress.co.uk/wp-content/uploads/2021/04/Matthew-Cordell-books_CLPE-teaching-resource.pdf.

El lobo en la nieve - Thecurriculumcorner.com.

<https://www.thecurriculumcorner.com/thecurriculumcorner123/wp-content/pdf/reading/bookstudy/wolf%20in%20the%20snow.pdf>.

"El lobo en la nieve." *YouTube*, YouTube, 21 de enero de 2021, <https://www.youtube.com/watch?v=IIXeENOnGYc>.

"Los cachorros de lobo se unen a la manada | Neil Duncan / Lectura en voz alta." *YouTube*, YouTube, 30 de junio de 2020, <https://www.youtube.com/watch?v=FoeNmEOXXpU>.

"Lobos | Libro de animales para niños para leer en voz alta." *YouTube*, YouTube, 4 de febrero de 2019, <https://www.youtube.com/watch?v=CifgAvrgtNs>.

Recursos para profesores:

[Página para colorear de manada de lobos](#)

[Actividades de KidZone Wolf](#)

Anexo A

Mis datos de lobo

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for recording data. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

Anexo B

Familia de lobos



Familia humana



Anexo C

Mi pregunta de investigación sobre lobos



Intentaría investigar mi pregunta al:

