

Materia: Arte

Grado: K-2º

Educadora: Linda Lohmann

Material de apoyo: Libro de imágenes a través de Internet

Título de la lección: Wolf in the Snow (Lobo en la nieve)

Enfoque de la lección/Meta/Objetivo

Explorar una visión positiva de los lobos en un cuento

Actividad/Procedimiento

Lea o muestre el video de YouTube del cuento [- Lobo en la nieve](#).

(https://www.youtube.com/watch?v=gJ_gz-lquII)

Hable con la clase sobre cómo las huellas de la niña en la nieve mostraban lo lejos que había caminado.

Hable acerca de otra información (pistas) que nos puede dar la nieve.

Cuán grande o pequeño es quien dejó la huella. O lo rápido que se movían sus pies. ¿Hacia dónde van las huellas o de dónde vienen? ¿Quién dejó las huellas?

*** Recuerde que los enlaces pueden conectarle con un sitio de habla inglesa. Por favor, utilice los servicios de traducción de su navegador para traducir. ***

Hoja de trabajo: El contorno de las huellas del lobo

Hable sobre: el tamaño del lobo que hizo estas huellas de patas.

Hable sobre: ¿Son sus manos más grandes que las huellas del lobo?

- Los alumnos pueden trazar alrededor de las manos junto a la huella del lobo.
 - Los alumnos pueden trazar alrededor de los pies para comparar el tamaño con la huella del lobo.
 - Coloree su huella de mano/pie y la huella de pata de la hoja de trabajo.
 - Dibuje un mapa con las huellas que van a un lugar que conocen.
-

Evaluación

-Participación-

Materiales

Libro "Lobo en la nieve", de Matthew Cordell. Este libro no tiene palabras para leer, pero puede mostrar a los alumnos un vídeo de YouTube con la narración.

